


МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №6»

Арского муниципального района РТ

«Принято»  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
От 31.08.2021 г.

  
Директор МБОУ «АСОШ №6» Д.Ф. Мустафин  
Приказ № 367  
от 31 августа 2021 г.

**Рабочая программа воспитания**

**МБОУ «АСОШ №6» Арского МР РТ**

2021-2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа в МБОУ «АСОШ №6» основывается и реализуется в соответствии с основными нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" (ссылка [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180402/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/)).
2. Десятилетия детства до 2027 года (Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 N 122-р).
3. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы (Постановление КМ РТ от 17 июня 2015 г. N 443).
4. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
5. Воспитательная программа школы на 2021-2022 учебный год (Приказ № 337 от 31 августа 2021 года).

**Воспитание** - это управление процессом развития личностного потенциала через создание для этого благоприятных условий. Основная ответственность за воспитание подрастающего поколения возлагается на школу, учителей, классных руководителей.

МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №6» Арского муниципального района Республики Татарстан расположена по адресу: Российская Федерация, Республика Татарстан, город Арск, ул. ул.90 лет ТАССР, д.42.

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

В школе обучаются 826 учеников, открыты и успешно функционируют объединения по интересам: творческие объединения, спортивные секции и кружки естественно-научной и технической направленностей. Так же функционируют отряды Юного защитника правопорядка, волонтеров, отряд ЮИД, юнармия. В процессе воспитания школа сотрудничает с Домом культуры, КДН и ЗП, ПДН ОВД Арского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях, в проектах Российского движения школьников.

В школе работают следующие кружки: «Атласная ленточка», «Бадминтон», Веселый английский, «Волейбол», «Искусство конферанса», «Күңелле сәхнә», «Хореография».

Важную роль в развитии личностного потенциала играет сохранение и развитие традиций школы, организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел.

В школе ежегодно проводятся мероприятия: День Знаний, праздничные концерты, посвященные знаменательным датам, праздники, посвященные окончанию учебного периода, организуются выставки детских творческих работ. Систематически проводятся единые классные часы «Знай и люби свой край», Уроки Мужества, приуроченные к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории и культуры. Обучающиеся школы принимают участие в акциях «Чистый город», «Молодежь за ЗОЖ», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану».

Действующим органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников, который помогает в организации мероприятий и акций.

Большое внимание в школе уделяется совместной деятельности с родительской общественностью. Работа с родителями строится с использованием различных форм работы: классные и общешкольные родительские собрания; педагогические консультации; заседания родительского комитета школы; анкетирование родительской общественности; публичный доклад администрации об итогах работы школы за истекший учебный год; участие родителей в общественно-государственном управлении школы. Важнейшие управленческие решения по проблемам воспитания принимаются на заседаниях школьных педсоветов, совещаниях при директоре, заседаниях совета обучающихся, родительских собраниях школы.

Данная рабочая программа воспитания является частью основных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией на всех ступенях образования, разработана в соответствии с федеральными методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания» (2021), приказом Министерства просвещения России «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (2020, № 172) и с учетом возрастных, психологических особенностей школьников.

Основные идеи, которыми руководствуется педагогический коллектив МБОУ «АСОШ №6» при разработке рабочей программы воспитания:

- личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека в качестве высшей социальной ценности, учет уникальности и своеобразия каждого школьника;
- гуманизация межличностных отношений «ученик — ученик», «ученик — педагог», «педагог — родители», «педагог — педагог»: создание таких благоприятных отношений, в которых растущая личность чувствует себя защищенной, нужной, значимой;
- организация эмоциональной и идейной насыщенности жизнедеятельности школьников как основы воспитательного процесса.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВМБОУ «АСОШ №6» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, наполняя его вдохновением и творчеством, необходимым для личностного развития, интегрируя общее и дополнительное образование, социально-культурную жизнь школы и индивидуальное консультирование (личностное, предметное, бытовое, профессиональное).

Главные ключевые дела традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая шествие жителей с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе;

- проводимые для жителей города и организуемые совместно семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели;

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Прием в ряды юнармейцев»;

- «Прием в ряды наследника»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- «Прием в ряды «Карлыгач»

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел, наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Большое внимание в школе уделяется дополнительному образованию обучающихся и внеурочной деятельности, задача которых — развитие способностей школьника, предоставление возможностей найти дело по душе и закрепить свои отношения с миром, проявить в них себя, пережить радость успеха и общественного признания, почувствовать уверенность в себе. Подобным потенциалом обладают и другие формы воспитательной работы с детьми, институционально выходящие за рамки общего и дополнительного образования.

Школой накоплен значительный опыт по организации ключевых дел воспитательных событий с применением интерактивных технологий, с включением учащихся в корпоративное обучение, детско-взрослые сообщества, ролевое моделирование и проектную деятельность.

Значимое место занимают ключевые дела школы, имеющие эмоциональную окраску,

способные создать атмосферу доверия, а в межличностное взаимодействие включить конструктивный диалог личностей как инструмент достижения общей цели.

Принципы организации совместной деятельности педагогов и обучающихся:

- принцип индивидуальности, предполагающий не только учет особенностей и способностей ребенка, но и всяческое содействие дальнейшему развитию личностного потенциала,

- принцип выбора, означающий создание условий постоянного выбора, наделение педагога и ученика полномочиями в выборе возможностей, а также целей, форм и способов организации своей жизнедеятельности в школе,

- принцип доверия и поддержки, безусловная вера в уникальные возможности и способности, заложенные в каждом ребенке,

- принцип творчества, то есть выявление и развитие «сильных» сторон личности школьника через индивидуальную и коллективную творческую деятельность.

Воспитательный потенциал школы напрямую связан с профессионализмом классных руководителей и учителей-предметников, их педагогическим мастерством. Мониторинг образовательной среды показывает, что инновационные процессы, которые проходят в школе, приносят большую пользу обучающимся, их семьям, педагогам и партнерам школы, все субъекты образовательного процесса вовлечены в ключевые взаимодействия, эффективно влияющие на развитие личностного потенциала каждого.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Цель воспитательной работы: способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Задачи:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии воспитания, рейтинговую систему оценки обучающихся;

2. Продолжить работу по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов;

3. Продолжить работу по формированию базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.

4. Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую, лично и общественно значимую деятельность;

5. Формировать правовую культуру, уважение к правам человека и свободе личности, развивать навыки безопасного поведения;

6. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, дополнительным занятиям по интересам;

7. Формировать позитивную самооценку, жизненный оптимизм, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

8. Формировать толерантность и межкультурную культуру, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения.

9. Совершенствовать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классного и школьного коллектива.

10. Предоставление ребенку возможностей для приобретения продуктивного личного социального опыта на всех ступенях образования через включение его в различные виды деятельности, направленность и формы которых определены в следующих модулях программы воспитания:

- «Общешкольные ключевые дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление и детско-взрослые сообщества»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Семья +»,
- «Профориентация».

## **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Классное руководство»**

Классный руководитель организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями, социальными партнёрами.

***Работа с классным коллективом:***



- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с

классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел,

интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая шествие жителей с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно)

- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты)

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН)

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Прием в ряды юнармейцев»;

- «Прием в ряды наследника»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- «Прием в ряды «Карлыгач»

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из

возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

### **«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- 1) Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

### **Внеурочная деятельность:**

- -ежегодная Научно-исследовательская конференция «Первые открытия»;
- -реализация проекта «Знайка» организация проведения предметных недель в течение года (математика, русский язык, окружающий мир, физическая культура, предметы художественно-эстетической направленности);
- -школьное олимпиадное движение
- «Атласная ленточка», «Бадминтон», «Веселый английский», «Волейбол», «Искусство конферанса», «Күцелле сәхнә», «Хореография».

**2)Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

### **Внеурочная деятельность:**

- -проектно –творческая деятельность: викторины, театральные-музыкальные конкурсы, конкурсы фотогазет, мультимедийных презентаций, выставки детского творчества;
- «Искусство конферанса»

**3)Социальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

### **Внеурочная деятельность:**

- -проект «Волонтер».
- -коммуникативная деятельность: практикумы, тренинги, социально-значимые проекты, конкурсы, шефская работа, посещение производств и учебных учреждений.
- -«Университет талантов».

**4)Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

### **Внеурочная деятельность:**

- -участие в ежегодных районных соревнованиях по ОФП, кроссу, лыжам;
- -ежегодная районная оборонно–спортивная игра «Зарница»;
- -реализация проекта «Здоровая семья –здоровая дети»;
- -реализация проекта «Здоровье».

- «Шахматы», «Шашки» «Туризм», “Волейбол”, “Баскетбол”, “Национальная болельба”.

**5) Духовно -нравственная деятельность** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

**6)Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду (Экологические субботники, ежегодная акция «Птичья столовая»).

**7)Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### **Внеурочная деятельность:**

- -проведение и участие в районной игре –викторине «Эрудит»;
- -участие в районном мероприятии;
- -участие в районных предметных и метапредметных олимпиадах;
- -участие в конкурсах, играх, викторинах в сети Интернет и др.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащиеся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

**На уровне классов:**

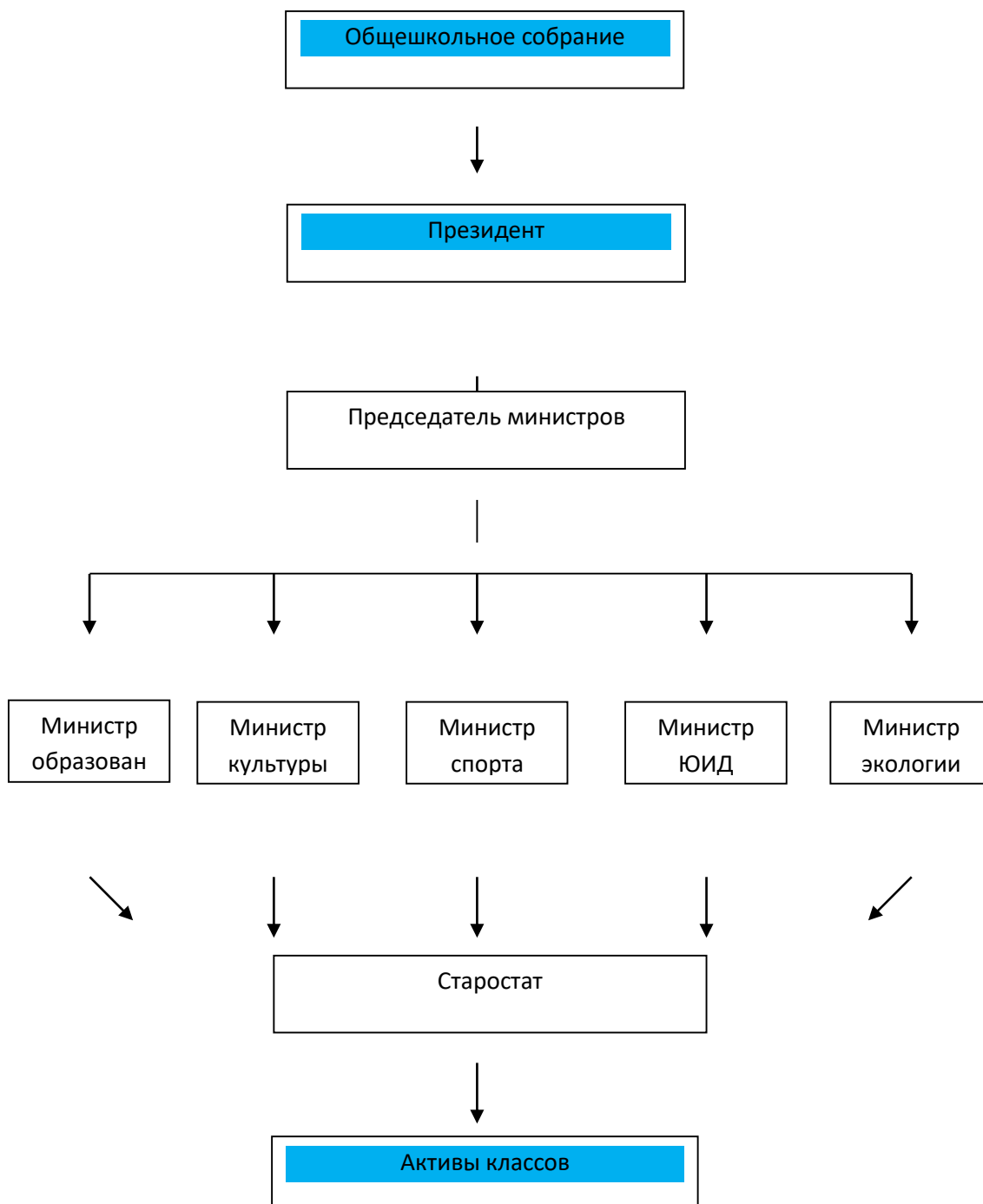
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

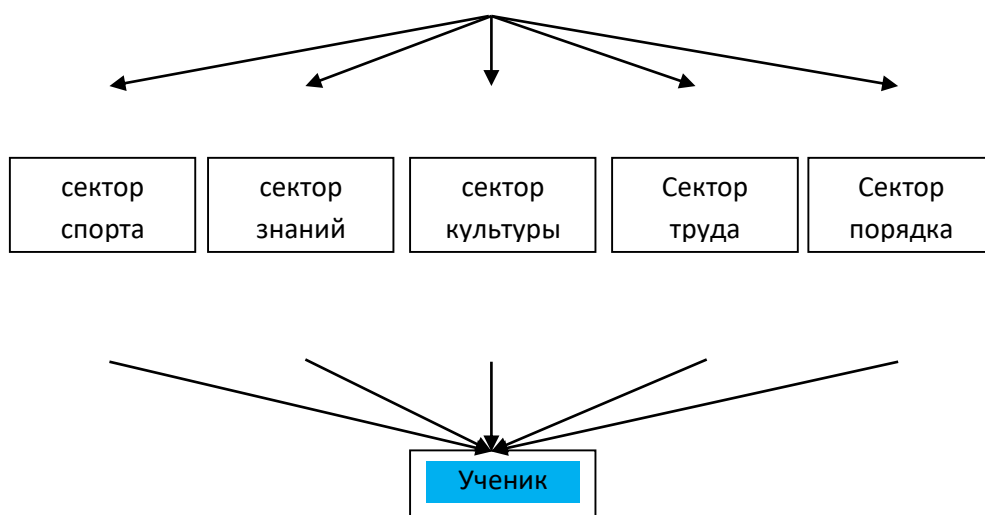
**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

**Структура ученического самоуправления**





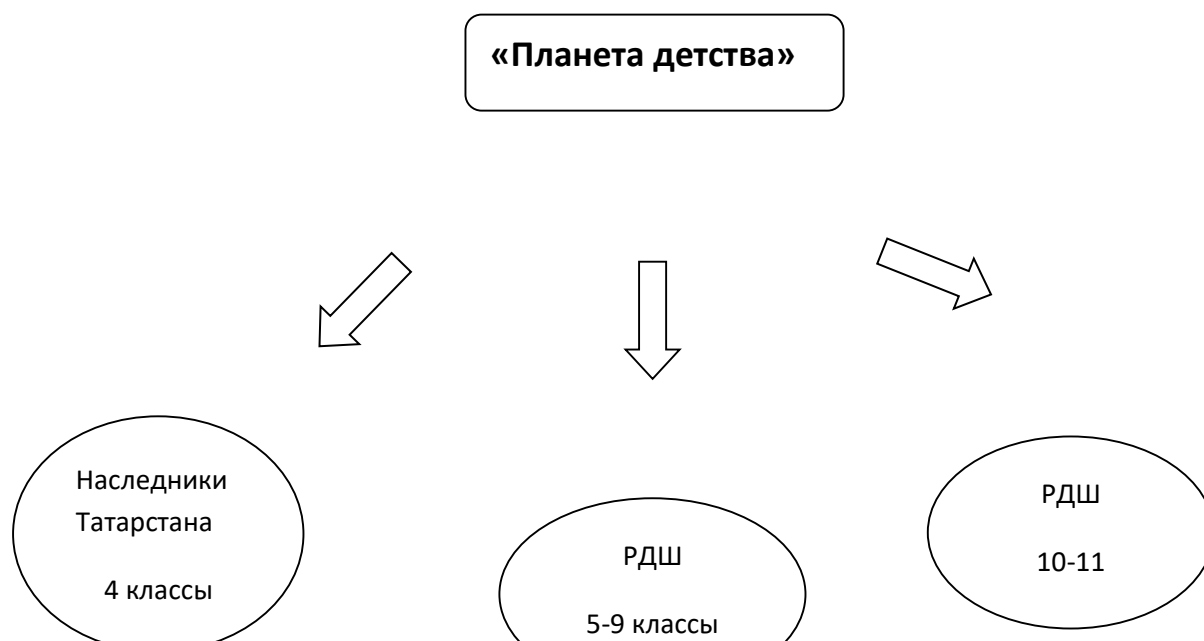


Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение делится на три возрастные группы:



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера кабинетов и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах кабинета регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных

категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий; акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической с

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

## **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- правилах.

## **«Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство в школе является повседневным, что предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение и позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный

интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

#### **На внешкольном уровне:**

- участие школьников в организации митингов, встреч с ветеранами войны и труда, проводимых на базе школы, краеведческого музея, Совета ветеранов района;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в городе;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские дома, дом престарелых, центры социальной помощи семье и детям,) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

#### **На уровне школы:**

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятиях, встречах с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников в работе на школьной территории ( благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за памятниками на школьной площади героев-земляков );

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Результаты деятельности школы не сводятся только к показателям обученности, т.е. традиционным знаниям, умениям, навыкам детей. Показателями успешной деятельности школы, в целом, сводятся к следующим пунктам:

- 1) уровень обученности детей (от допустимого до продвинутого по каждому предмету);
- 2) уровень развития детей:
  - психического (работа с часто болеющими детьми, с детьми «группы риска», детьми с ОВЗ);
  - физического (проведение уроков физкультуры, спортивных секций, спортивных соревнований, физминуток, соблюдение здоровьесберегающих технологий);

- интеллектуального (создание условий для работы с одаренными детьми, участие в интеллектуальных играх на базе образовательного учреждения)
- уровень духовно-нравственной воспитанности детей (уроки ОДНК в рамках внеурочной деятельности).

Для реализации воспитательного процесса необходимо учитывать (знать, постоянно изучать и соотносить с целями и задачами воспитания) возрастные особенности учащихся и уровень развития данного ученического коллектива, групповые и индивидуальные интересы, актуальные потребности воспитанников, их способности, наклонности, ценностные ориентации.

Поэтому выделяются принципы организации воспитательной работы, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

**1. Принцип гуманистической ориентации воспитательной работы** требует уважительного отношения к каждому человеку, прежде всего, к ребёнку как главной ценности в системе человеческих отношений. Принцип гуманистической ориентации означает преобладающий субъект-субъектный характер педагогических взаимодействий, при котором

**2. Принцип социальной адекватности воспитательной работы** заключается в том, что воспитательная работа в школе должна организовываться в соответствии с социальной ситуацией, соотноситься с конкретными общественно-экономическими условиями. Соблюдение этого принципа подразумевает организацию в школе условий для формирования у воспитанников готовности к жизни в обществе, к решению социальных задач, соответствующих их индивидуальным особенностям. Принцип социальной адекватности требует сотрудничества школы с семьями учащихся и общественностью в организации воспитательной работы.

**3. Принцип создания единой воспитывающей среды.** Практическая реализация этого принципа в школе означает, что в организации деятельности участников воспитательного процесса (не только детей, но и взрослых) должны соблюдаться:

- единство (т. е. непротиворечивость) требований к воспитанникам; - единство предметно-пространственной среды;
- единство слова и дела: слова участников воспитательной работы не должны расходиться с делами, и в первую очередь это касается педагогов (не требуйте с воспитанников делать то, чего никогда не делаете сами; не давайте пустых обещаний, а если пообещали что-то детям, то выполняйте и т.д.);
- общность и гармоничное сочетание целей индивидуальной и коллективной деятельности воспитанников;
- общность интересов;
- общность деятельности; - школьные традиции;

- единство школьного, семейного и общественного воспитания.

4. **Принцип продуктивности педагогического общения.** Продуктивность педагогического общения – показатель того, насколько общение педагога с учащимися способствует их воспитанию. Специфика воспитательной работы заключается в том, что вне учебных занятий педагогическое общение приобретает более свободный, неформальный характер, его трудней спланировать и проанализировать, однако и продуктивность его может быть очень высока. Осуществление этого принципа связано с выполнением следующих условий:

- владение педагогом инициативой в общении с воспитанниками (для воспитанников не обязательно должно быть очевидным, что инициатива в процессе общения находится в руках педагога);

- диалогичность педагогического общения, его субъект-субъектный характер (не «допрос» ученика, а стимулирование педагогом его активности в общении);

- многоканальность общения (не только через слово, но и через жест, мимику, интонацию, взгляд);

- богатство и разнообразие ситуаций педагогического общения (это условие подразумевает постоянное соотнесение педагогом ситуативной цели общения с задачами воспитания, умение видеть «педагогический смысл» в любой ситуации);

- соответствие общения этическим нормам.

5. **Принцип активности и самостоятельности воспитанников.** Воспитание эффективно только при условии, если оно осуществляется на основе активности самого ребёнка в его взаимодействии с окружающей средой. Воспитательная работа имеет большие возможности для организации активности и самостоятельности воспитанников на разных этапах её осуществления, и эти возможности необходимо максимально использовать.

6. **Принцип личностной направленности воспитательной работы** предполагает выявление способностей, интересов и наклонностей воспитанников, определение оптимального пути личностного развития для каждого из них и организацию их жизнедеятельности в соответствии с индивидуальными особенностями.

7. **Принцип содержательной и организационной целостности воспитательного процесса на учебных занятиях и во вне учебной работе**

Вне учебная воспитательная работа должна быть логичным продолжением работы учебно-воспитательной: опираться на знания и опыт учащихся, приобретённые на учебных занятиях; не противоречить общим принципам целостного педагогического процесса; координировать воспитательные воздействия учителей-предметников и т.д.

8. **Принцип преемственности в осуществлении этапов воспитательной работы и функций управления воспитательным процессом.** Этапы воспитательной работы и управленческие функции должны осуществляться последовательно, логично следовать друг за

другом и образовывать законченные циклы, в которых педагогический анализ является концом предыдущего цикла и началом следующего. Воспитательные циклы могут быть различны по продолжительности и воспитательной ценности: отдельное воспитательное дело, система воспитательных дел и мероприятий, воспитательная работа в течение четверти, года и т.д.

**9. Принцип единства педагогического требования и педагогической оценки.**

Сущность этого принципа заключается в том, что педагогическое требование обязательно должно подкрепляться педагогической оценкой, а педагогическая оценка даваться с учётом предъявленным к воспитаннику требований. В противном случае требование и оценка существенно или полностью утрачивают свою действенность.

**10. Принцип создания благоприятных социально-психологических условий для развития личности и социализации воспитанников** означает создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе, установление конструктивных и доброжелательных взаимоотношений учащихся с педагогами, организацию ситуаций успеха.

**11. Принцип создания благоприятной предметно-пространственной среды воспитания** подразумевает комфортную, безопасную для здоровья, информативную и эстетичную организацию пространства, окружающего воспитанников в школе.



**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №6»  
Арского муниципального района РТ**

**СЕНТЯБРЬ**

**Месячник «Внимание, дети!»**

**Задачи:**

- проведение Дня знаний;
- изучение интересов и запросов учащихся и осознанное совместное планирование деятельности ученического коллектива;
- вовлечение педагогического и ученического коллективов к выполнению намеченных задач;
- знакомство с Уставом гимназии, едиными требованиями к учащимся, правами и обязанностями.

Направления развития воспитания	Ключевые общешкольные дела	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	дата	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	«Урок России» Урок по темам: «Конституция РФ» «В здоровой семье – здоровые дети». «Знать и соблюдать законы». Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности»,	«Урок России»	«Урок России»	«Урок России»	1.09  В течение месяца В течение месяца В течение месяца Первая неделя   В течение месяца	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель Учитель ОБЖ

	<p>«Юный спасатель».</p> <p>Проведение мероприятий, посвященных дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Праздник «Первый звонок»</p> <p>«Кубрик»: планирование активностей на год, подготовка анонсов развития ЛП</p> <p>Беседы в классах по ПДД</p> <p>Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения</p> <p>Акция «Поделись улыбкой»</p> <p>Единый час духовности.</p> <p>Осенняя неделя добра «Вместе ярче»</p> <p>Энергия добра.</p> <p>Акция «Послание добра»</p>				<p>1.09</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца (по согласованию)</p>	
Школьный урок (популяризация научных	Международный день распространения	Викторина, классный час	Международный день	Международный день	В течение месяца	Классные руководители,

знаний) (согласно индивидуальным по планам работы учителей- предметников)	грамотности Дни финансовой грамотности		распространения грамотности	распространения грамотности		учителя-предметники
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	“Осенний кросс» «Кросс наций»	Веселые старты	“Осенний кросс»	“Осенний кросс»	Вторая неделя сентября	Учитель физической культуры, классный руководитель
Профориентация и трудовое воспитание	Организация дежурства по школе Субботники «Зеленая Россия»	Организация дежурства по школе	Организация дежурства по школе	Организация дежурства по школе	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала: «Осень в моем городе» Экскурсии Походы Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд!»	Конкурс поделок из природного материала: «Осень в моем городе»	Конкурс рисунков «Осень в моем городе»	Конкурс фотографий «Осень в моем городе»	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Посвящение в Первоклассники Подготовка ко Дню пожилого человека. Подготовка ко Дню Учителя.	Посвящение в Первоклассники (1 сентября)				Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель,
Детские общественные	День рождения СНТ		День рождения		15 сентября	Заместитель

объединения. (приобщение детей к культурному наследию)			СНТ			директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель
Семейное воспитание	Общешкольное родительское собрание. Родительские собрания по классам Совместный рейд в семьи учащихся Заседание Совета профилактики	Общешкольное родительское собрание. Родительские собрания по классам Совместный рейд в семьи учащихся	Общешкольное родительское собрание. Родительские собрания по классам Совместный рейд в семьи учащихся	Общешкольное родительское собрание. Родительские собрания по классам Совместный рейд в семьи учащихся Заседание Совета профилактики	13-14 сентября  В течение месяца  Четвертая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель
Самоуправление	Классные часы «Планирование работы класса на 2021-2022 учебный год» Выборы органов самоуправления в классах Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	Выбор актива класса	Выборы актива школьного самоуправления	Выборы актива школьного самоуправления	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности	Презентация кружков и секций Работа по оформлению документации кружков				В течение месяца	Заместитель директора по ВР Классный руководитель

	Составление расписания работы кружков					
Классное руководство	<p>Заседание МО классных руководителей. Анализ воспитательной работы за учебный год.</p> <p>Планирование воспитательной работы на новый учебный год</p> <p>Обучающий семинар: «Основные требования к планированию воспитательной работы в школе»</p> <p>Содержание планов воспитательной работы.</p> <p>Программы и тематическое планирование кружков, секций. Комплектование групп.</p> <p>Диагностика воспитанности учащихся.</p> <p>Организация внеурочной деятельности (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)</p>				В течение месяца	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классный руководитель</p>

Экскурсии, походы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)						

## ОКТАБРЬ

Месячники: «Зеленая школа»

Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»

Задачи:

- совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к пагубным привычкам

- координация усилий школы и социума в пропаганде ЗОЖ.

Направления развития воспитания	ОКТД	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Время проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)	Акция «Поздравляем!» (Поздравление	Акция «Поздравляем!» (Поздравление	Акция «Поздравляем!» (Поздравление	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Школьный урок (популяризация научных знаний) (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	11 октября	Классные руководители

Профориентация и трудовое воспитание	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.	Первая неделя октября	Классные руководители
Экологическое воспитание	Тематические классные часы. Уборка в классах по графику	Тематические классные часы.	Тематические классные часы.	Тематические классные часы.		Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей. Выставка плакатов «Учителям посвящается». Тематическая дискотека для 7-11 классов ( по согласованию) социума»	Выставка плакатов «Учителям посвящается».	День учителя. День самоуправления.  Выставка плакатов «Учителям посвящается». Тематическая дискотека для 6-9 классов ( по согласованию)	День учителя. День самоуправления.  Выставка плакатов «Учителям посвящается». Тематическая дискотека для 10-11 классов ( по согласованию)	По согласованию	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Учителя-предметники
Детские общественные объединения. (приобщение детей к культурному наследию	Международный день школьных библиотек.	Классный час	Классный час	Классный час	26 октября	Классные руководители
Семейное воспитание	Посещение семей с целью проверки	Посещение семей с целью проверки	Посещение семей с целью проверки	Посещение семей с целью проверки	В течение года	Заместитель директора по ВР



	бытовых условий и выполнение режима дня. Заседание Совета профилактики.	бытовых условий и выполнение режима дня.	бытовых условий и выполнение режима дня.	бытовых условий и выполнение режима дня.		Классные руководители
Самоуправление	Заседание органа ученического самоуправления Заседание по секторам.				В течение месяца	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности	Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.				Последняя неделя октября	Заместитель директора по ВР
Классное руководство	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. Организация участия классных руководителей «Самый классный класс» с целью развития личностного потенциала школьников Эффективность форм				В течение месяца	Заместитель директора по ВР

	и методов работы классных руководителей 1-го, 5-го и 10-го классов. Подготовка и проведение праздника «День учителя». Подготовка к проведению осенних каникул.					
Экскурсии, походы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)						

## НОЯБРЬ

### Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»

Задачи:

- воспитание нравственности и гражданственности у учащихся;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- анализ успеваемости и посещаемости учащихся в I четверти;
- укрепление взаимодействия школы и семьи.

Направления развития воспитания	ОКТД	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Время проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Проведение Дня правовых знаний Классные часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности учащихся  Открытая дискуссионная площадка «родители – педагоги» «Зачем моему ребёнку	Проведение Дня правовых знаний Классные часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности учащихся	Проведение Дня правовых знаний Классные часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности учащихся	Проведение Дня правовых знаний Классные часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности учащихся	10 ноября	Заместитель директора по ВР  Классные руководители

	развивать эмоциональный интеллект?»					
Школьный урок (популяризация научных знаний) (согласно индивидуальным по плану работы учителей-предметников)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	В течение года	Классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Классные часы с приглашением врачей ЦРБ, Оформление стенда «Будь здоров!» Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни.	Классные часы с приглашением врачей ЦРБ, Оформление стенда «Будь здоров!» Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни.	Классные часы с приглашением врачей ЦРБ, Оформление стенда «Будь здоров!» Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни.	Классные часы с приглашением врачей ЦРБ, Оформление стенда «Будь здоров!» Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни.	В течение года	Классные руководители
Профориентация и трудовое воспитание	Организация дежурства по школе и в классе	Организация дежурства по школе и в классе	Организация дежурства по школе и в классе	Организация дежурства по школе и в классе	В течение года	Классные руководители
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	Тематические классные часы.		Классные руководители
Духовное и нравственное	Проведение внеклассных	Проведение внеклассных	Проведение внеклассных	Проведение внеклассных	19-24 ноября	Заместитель директора по ВР

воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	мероприятий ко Дню матери Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери Проведение мероприятия «Прощание с осенью».	мероприятий ко Дню матери Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери Проведение мероприятия «Прощание с осенью».	мероприятий ко Дню матери Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери Проведение мероприятия «Прощание с осенью».	мероприятий ко Дню матери Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери Проведение мероприятия «Прощание с осенью».		Педагог-организатор Классные руководители
Детские общественные объединения. (приобщение детей к культурному наследию)	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях. Тематические классные часы.	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Семейное воспитание	Выставка рисунков ко дню матери Внеклассные мероприятия с приглашением мам. Заседание Совета профилактики	Выставка рисунков ко дню матери Внеклассные мероприятия с приглашением мам.	Выставка рисунков ко дню матери Внеклассные мероприятия с приглашением мам.	Выставка рисунков ко дню матери Внеклассные мероприятия с приглашением мам. Заседание Совета профилактики	19-24 ноября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Самоуправление	Заседания органа ученического самоуправления Заседание секторов, подготовка				В течение месяца	Заместитель директора по ВР

	общешкольных мероприятий					
Курсы внеурочной деятельности	Посещение занятий кружков				В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Классное руководство	МО классных руководителей Совещание: «Корректировка планов работы на вторую четверть» Посещение классных часов. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности. Мониторинг удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью				В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Экскурсии, походы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)						

## ДЕКАБРЬ

### Месячник «Зимняя сказка»

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма на примере героических событий, личности;
- привитие гордости за малую Родину, людей, прославивших и протавляющих ее.
- раскрытие творческого потенциала, представление возможности самореализации через творческую деятельность учащихся;
- подготовка и проведение Нового года

Направления развития воспитания	ОКТД	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Время проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы с коррупцией.	День Неизвестного солдата	Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы с коррупцией.	Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы с коррупцией.	Первая неделя	Классные руководители
	День Неизвестного солдата Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	День Героев Отечества «Я – гражданин России» (гимны РФ, РТ)	День Неизвестного солдата Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	День Неизвестного солдата Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	3 декабря	Классные руководители, медсестра
	День Героев Отечества «Я – гражданин России» (гимны РФ, РТ)		День Героев Отечества «Я – гражданин России» (гимны РФ, РТ)	День Героев Отечества «Я – гражданин России» (гимны РФ, РТ)	Первая неделя  9 декабря	Классные руководители

					12 декабря	
Школьный урок (популяризация научных знаний) (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	День здоровья «Новогодний разгуляй» Проведение тематических классных часов по культуре правильного питания	День здоровья «Новогодний разгуляй» Проведение тематических классных часов по культуре правильного питания	День здоровья «Новогодний разгуляй» Проведение тематических классных часов по культуре правильного питания	День здоровья «Новогодний разгуляй» Проведение тематических классных часов по культуре правильного питания	В течение месяца В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Профориентация и трудовое воспитание	Трудовые десанты Генеральные уборки в классных кабинетах Постройка снежного городка на пришкольной территории и новогоднее оформление школы, классов.	Трудовые десанты Генеральные уборки в классных кабинетах. Постройка снежного городка на пришкольной территории и новогоднее оформление школы, классов.	Трудовые десанты Генеральные уборки в классных кабинетах. Постройка снежного городка на пришкольной территории и новогоднее оформление школы, классов.	Трудовые десанты Генеральные уборки в классных кабинетах. Постройка снежного городка на пришкольной территории и новогоднее оформление школы, классов.	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Экологическое	Операция «Кормушка»	Операция «Кормушка»	Операция «Кормушка»	Операция «Кормушка»	В течение месяца	Педагог-



воспитание						организатор, Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Классные часы, посвященные Международному дню инвалидов КТД «Весёлое Новогодье» Конкурс «Украшаем школу-2022»	Классные часы, посвященные Международному дню инвалидов КТД «Весёлое Новогодье» Конкурс «Украшаем школу-2022»	Классные часы, посвященные Международному дню инвалидов КТД «Весёлое Новогодье» Конкурс «Украшаем школу-2022»	Классные часы, посвященные Международному дню инвалидов КТД «Весёлое Новогодье» Конкурс «Украшаем школу-2022»	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Детские общественные объединения. (приобщение детей к культурному наследию)	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях. Тематические классные часы: 2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях. Тематические классные часы: 2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях. Тематические классные часы: 2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях. Тематические классные часы: 2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Семейное воспитание	Посещение детей в семьях во время каникул Родительские собрания по итогам первого	Посещение детей в семьях во время каникул Родительские собрания по итогам первого	Посещение детей в семьях во время каникул Родительские собрания по итогам первого	Посещение детей в семьях во время каникул Родительские собрания по итогам первого	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные

	<p>полугодия и второй четверти</p> <p>Работа родительского комитета по подготовки к новому году</p> <p>Общешкольное родительское собрание</p> <p>Нравственные уроки моей семьи</p> <p>1.Нравственные приоритеты семьи.</p> <p>2.О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье.</p> <p>3.Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних</p>	<p>полугодия и второй четверти</p> <p>Работа родительского комитета по подготовки к новому году</p> <p>Общешкольное родительское собрание</p> <p>Нравственные уроки моей семьи</p> <p>1.Нравственные приоритеты семьи.</p> <p>2.О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье.</p> <p>3.Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних</p>	<p>полугодия и второй четверти</p> <p>Работа родительского комитета по подготовки к новому году</p> <p>Общешкольное родительское собрание</p> <p>Нравственные уроки моей семьи</p> <p>1.Нравственные приоритеты семьи.</p> <p>2.О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье.</p> <p>3.Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних</p>	<p>полугодия и второй четверти</p> <p>Работа родительского комитета по подготовки к новому году</p> <p>Общешкольное родительское собрание</p> <p>Нравственные уроки моей семьи</p> <p>1.Нравственные приоритеты семьи.</p> <p>2.О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье.</p> <p>3.Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних</p>		руководители
Самоуправление в школе и в классе	Заседание ШУС		Заседание ШУС	Заседание ШУС	Конкурс «Замечательный вожатый»	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на				По плану	Заместитель директора по ВР

	конец первого полугодия					
Классное руководство	<p>Обмен опытом.</p> <p>Инструктивно-методическое совещание «Внешний вид учащихся (школьная форма).</p> <p>Об организации дежурства в школе.</p> <p>Организация походов, экскурсий.</p> <p>Пополнение методической «копилки» кл. руководителя.</p> <p>Оформление портфолио классного руководителя.</p> <p>Посещение открытого мероприятия</p> <p>Проведение новогодних праздников</p> <p>Изучение качества работы школьного ученического самоуправления,</p>				По плану	Заместитель директора по ВР

	<p>педагога-организатора,  классных  руководителей с  активом школьного  самоуправления,  проверка  посещаемости  учащимися заседаний  ШУС.  Изучение практики  проведения классными  руководителями  классных часов  правовой тематики.  Осуществление  контроля за  соблюдением техники  безопасности во время  проведения  внеклассных  мероприятий в школе  Изучение состояния  журналов внеурочной  деятельности,  кружковой работы на  конец первого  полугодия</p>					
Экскурсии, походы						

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)						
--	--	--	--	--	--	--

## ЯНВАРЬ

### Месячник ««Истоки народных традиций»»

Задачи:

- воспитание любви к вековым народным праздникам.

- воспитание умения сочувствовать людям

Направления развития воспитания	ОКТД	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Время проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Уроки Мужества. Конкурс стихов о родине, войне, мире. Международный день памяти жертв Холокоста	Уроки Мужества. Конкурс стихов о родине, войне, мире.	Уроки Мужества. Конкурс стихов о родине, войне, мире.	Уроки Мужества. Конкурс стихов о родине, войне, мире.	Четвертая неделя Третья неделя месяца	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Школьный урок (популяризация научных знаний) (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Неделя здоровья -2022 г Проведение тематических классных часов по культуре	Неделя здоровья - 2022 г Проведение тематических	Неделя здоровья -2022 г Проведение тематических классных часов по культуре	Неделя здоровья -2022 г Проведение тематических классных часов по культуре	Четвёртая неделя месяца	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

	правильного питания	классных часов по культуре правильного питания	правильного питания	правильного питания		Классные руководители
Профориентация и трудовое воспитание	Неделя профориентационной работы «Мир профессий»	Неделя профориентационной работы «Мир профессий»	Неделя профориентационной работы «Мир профессий»	Неделя профориентационной работы «Мир профессий»	Третья неделя	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Психолог
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	Акция «Кормушка»	Акция «Кормушка»	Акция «Кормушка»	В течение месяца	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Круглый стол «Трудовые династии». Встречи с людьми интересных профессий. Фестиваль «Без Бергэ»	Круглый стол «Трудовые династии». Встречи с людьми интересных профессий. Фестиваль «Без Бергэ»	Круглый стол «Трудовые династии». Встречи с людьми интересных профессий. Фестиваль «Без Бергэ»	Круглый стол «Трудовые династии». Встречи с людьми интересных профессий. Фестиваль «Без Бергэ»	Последняя неделя	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Учитель музыки
Детские общественные объединения. (приобщение детей к культурному наследию)	Классный час: «Наши земляки – Герои военных лет».	Классный час: «Наши земляки – Герои военных лет».	Классный час: «Наши земляки – Герои военных лет».	Классный час: «Наши земляки – Герои военных лет».	Последняя неделя	Классные руководители
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с	Индивидуальные консультации с	Индивидуальные консультации с родителями	Индивидуальные консультации с	В течение месяца	Заместитель директора по ВР

	<p>родителями тревожных детей</p> <p>Общешкольное родительское собрание</p> <p>Мудрость родительской любви</p> <p>Об ошибках семейного воспитания.</p> <p>Детская агрессия</p> <p>Составление формулы любви к своему ребенку.</p> <p>Профилактика правонарушений.</p>	<p>родителями тревожных детей</p> <p>Общешкольное родительское собрание</p> <p>Мудрость родительской любви</p> <p>Об ошибках семейного воспитания.</p> <p>Детская агрессия</p> <p>Составление формулы любви к своему ребенку.</p> <p>Профилактика правонарушений.</p>	<p>тревожных детей</p> <p>Общешкольное родительское собрание</p> <p>Мудрость родительской любви</p> <p>Об ошибках семейного воспитания.</p> <p>Детская агрессия</p> <p>Составление формулы любви к своему ребенку.</p> <p>Профилактика правонарушений.</p>	<p>родителями тревожных детей</p> <p>Общешкольное родительское собрание</p> <p>Мудрость родительской любви</p> <p>Об ошибках семейного воспитания.</p> <p>Детская агрессия</p> <p>Составление формулы любви к своему ребенку.</p> <p>Профилактика правонарушений.</p>		<p>Классные руководители</p> <p>Психолог</p>
Самоуправление в школе и в классе	Заседание ШУС		Заседание ШУС	Заседание ШУС	По плану	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности	Посещение занятий кружков				В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Классное руководство	Заседание ШМО классных руководителей Обмен опытом классных руководителей о проведении классных					Заместитель директора по ВР



	<p>часов или другой формы работы с классом.</p> <p>Изучение уровня воспитанности обучающихся</p> <p>Изучение уровня воспитанности и социализированности обучающихся, сформированности ценностей здорового образа жизни</p> <p>Оценка качества реализации ФГОС нового поколения в основной школе:</p> <p>- анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности</p> <p>- деятельность педагогов по развитию ценностно-смысловой сферы личности школьника в процессе внеурочной деятельности</p> <p>Изучение практики</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотических и ПАВ.					
Экскурсии, походы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)						

## ФЕВРАЛЬ

### Месячник оборонно-массовой работы

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма на примере героических событий, личности;
- привитие гордости за малую Родину, людей, прославивших и проставляющих ее.

Направления развития воспитания	ОКТД	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Время проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Урок мужества с приглашением ветеранов ВОВ, Афганистана	Урок мужества с приглашением ветеранов ВОВ, Афганистана	Урок мужества с приглашением ветеранов ВОВ, Афганистана	Урок мужества с приглашением ветеранов ВОВ, Афганистана		Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-организатор
Школьный урок (популяризация научных знаний) (согласно индивидуальным по плану работы учителей-предметников)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	В течение месяца	Классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Школьная спартакиада: Лыжные гонки, спортивные соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)	Спортивные соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья»	Школьная спартакиада: Лыжные гонки, спортивные соревнования.	Школьная спартакиада: Лыжные гонки, спортивные соревнования.	Третья неделя	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Учителя физкультуры, Классные

	«А ну-ка, парни!» (7-9)					руководители
Профорентация и трудовое воспитание	Операция «Чистый двор».	Операция «Чистый двор».	Операция «Чистый двор».	Операция «Чистый двор».	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
Экологическое воспитание	Классный час: «Зимовка птиц» Акция «Кормушка»	Классный час: «Зимовка птиц» Акция «Кормушка»	Классный час: «Зимовка птиц» Акция «Кормушка»	Акция «Кормушка»	В течение месяца	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Подготовка мероприятий, посвященных Международному Женскому дню.	Подготовка мероприятий, посвященных Международному Женскому дню.	Подготовка мероприятий, посвященных Международному Женскому дню.	Подготовка мероприятий, посвященных Международному Женскому дню.	Третья неделя	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
Детские общественные объединения. (приобщение детей к культурному наследию)	Мероприятия в рамках Международного дня родного языка	Мероприятия в рамках Международного дня родного языка	Мероприятия в рамках Международного дня родного языка	Мероприятия в рамках Международного дня родного языка	Последняя неделя	Классный руководители, педагог-организатор
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе,	Индивидуальные консультации с родителями.	Индивидуальные консультации с родителями.	Индивидуальные консультации с родителями.	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	анализ посещаемости уроков.					
Самоуправление в школе и в классе	Заседание ШУС					Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности	Посещение занятий кружков					Заместитель директора по ВР
Классное руководство	Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы. Проверка организации и качества горячего питания. Изучение качества работы классного руководителя с классным коллективом 10					Заместитель директора по ВР

	класса по проведению классных часов по профориентации.					
Экскурсии, походы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)						

## МАРТ

### Месячник «В мире прекрасного»

Задачи:

- повысить уровень воспитанности и культуры учащихся;
- воспитание уважения к женщине-матери;
- способствовать развитию способностей и интересов учащихся.

Направления развития воспитания	ОКТД	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Время проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Информирование обучающихся об ответственности за совершенные преступления и правонарушения. Встречи с представителями КДН, отдела Опек и попечительства и др.	Информирование обучающихся об ответственности за совершенные преступления и правонарушения. Встречи с представителями КДН, отдела Опек и попечительства и др	Информирование обучающихся об ответственности за совершенные преступления и правонарушения. Встречи с представителями КДН, отдела Опек и попечительства и др	Информирование обучающихся об ответственности за совершенные преступления и правонарушения. Встречи с представителями КДН, отдела Опек и попечительства и др	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители
Школьный урок (популяризация научных знаний) (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	В течение месяца	Классные руководители
Физическое	Школьная	Школьная	Школьная	Школьная	В течение месяца	Заместитель

воспитание и формирование культуры здоровья	спартакиада: волейбол, пионербол Акция «Безопасные каникулы». Участие в Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»	спартакиада: волейбол, пионербол Акция «Безопасные каникулы». Участие в Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»	спартакиада: волейбол, пионербол Акция «Безопасные каникулы». Участие в Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»	спартакиада: волейбол, пионербол Акция «Безопасные каникулы». Участие в Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»		директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители
Профориентация и трудовое воспитание	Встреча с представителями различных заведений.	Встреча с представителями различных заведений.	Встреча с представителями различных заведений.	Встреча с представителями различных заведений.	В течение месяца	Классные руководители
Экологическое воспитание	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Земли.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Земли.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Земли.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Земли.	Вторая неделя	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	«Семейные таланты»! Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: «Эти милые косички?!» (1-2 кл.), «Как много девушек хороших!» (5-9 кл.) Неделя детской и юношеской книги	«Семейные таланты»!(концерт) Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Четвертая неделя	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители
Детские	Весенние каникулы:	Весенние каникулы:	«Науруз»	«Науруз»	Третья неделя	Заместитель



общественные объединения. (приобщение детей к культурному наследию)	«Мастерская народных промыслов» (1-4 кл.), «Науруз»	«Мастерская народных промыслов» (1-4 кл.), «Науруз»				директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители
Семейное воспитание	«Совет отцов». Заседание.	«Совет отцов». Заседание.	«Совет отцов». Заседание.	«Совет отцов». Заседание.	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Линейки «Итоги 3-й четверти» Заседание «ШУС»					Заместитель директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	Составление плана работы кружков на весенние каникулы.					Заместитель директора по ВР
Классное руководство	Воспитание культуры личности силами семьи и школы. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы. Оценка уровня воспитанности обучающихся 8-х классов. Изучение практики проведения классными					Заместитель директора по ВР

	руководителями классных часов духовно-нравственной направленности, реализации духовно- нравственного потенциала личности обучающихся.					
Экскурсии, походы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)						

## АПРЕЛЬ

### Месячник спорта и здорового образа жизни, месячник благоустройства территории

Задачи:

- совершенствование работы по экологическому воспитанию;

- содействовать и оказывать всестороннюю помощь в обретении культуры общения, культуры поведения.

Направления развития воспитания	ОКТД	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Время проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Мероприятия в рамках подготовки и проведения Дня защиты детей. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Добровольческая акция «Весенняя неделя добра».	Мероприятия в рамках подготовки и проведения Дня защиты детей. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Добровольческая акция «Весенняя неделя добра».	Мероприятия в рамках подготовки и проведения Дня защиты детей. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Добровольческая акция «Весенняя неделя добра».	Мероприятия в рамках подготовки и проведения Дня защиты детей. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Добровольческая акция «Весенняя неделя добра».	В течение месяца  Вторая  Вторая	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители
Школьный урок (популяризация научных знаний) (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	В течение недели	Классные руководители
Физическое воспитание и формирование	Школьная спартакиада: президентские	Школьная спартакиада: президентские	Школьная спартакиада: президентские	Школьная спартакиада: президентские	По плану	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор,

культуры здоровья	<p>соревнования, ГТО. Участие в республиканской антинаркотической акции «Будь готов! Скажи, нет!» (участники проекта «SaMoСтоятельные дети»)</p>	соревнования.	<p>соревнования, ГТО. Участие в республиканской антинаркотической акции «Будь готов! Скажи, нет!» (участники проекта «SaMoСтоятельные дети»)</p>	<p>соревнования, ГТО. Участие в республиканской антинаркотической акции «Будь готов! Скажи, нет!» (участники проекта «SaMoСтоятельные дети»)</p>		<p>Классные руководители, Учителя физической культуры</p>
Профориентация и трудовое воспитание	<p>Классный час «Современные проблемы экологии». Экологический месячник по очистке пришкольной территории, парков.</p>	<p>Классный час «Современные проблемы экологии». Экологический месячник по очистке пришкольной территории, парков.</p>	<p>Классный час «Современные проблемы экологии». Экологический месячник по очистке пришкольной территории, парков.</p>	<p>Классный час «Современные проблемы экологии». Экологический месячник по очистке пришкольной территории, парков.</p>	В течение месяца	<p>Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители</p>
Экологическое воспитание	<p>Экологический месячник. Мероприятий, посвященных Международному дню птиц.</p>	<p>Экологический месячник. Мероприятий, посвященных Международному дню птиц.</p>	<p>Экологический месячник. Мероприятий, посвященных Международному дню птиц.</p>	<p>Экологический месячник. Мероприятий, посвященных Международному дню птиц.</p>	В течение месяца	<p>Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители</p>
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских	<p>Добровольческая акция «Весенняя неделя добра».</p>	<p>Добровольческая акция «Весенняя неделя добра».</p>	<p>Добровольческая акция «Весенняя неделя добра».</p>	<p>Добровольческая акция «Весенняя неделя добра».</p>	В течение месяца	<p>Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Классные</p>

традиционных ценностей						руководители
Детские общественные объединения. (приобщение детей к культурному наследию)	Экскурсии в музеи города	Экскурсии в музеи города	Экскурсии в музеи города	Экскурсии в музеи города	По плану	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями. Родительские собрания в 9-11-х классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	Индивидуальные консультации с родителями.	Индивидуальные консультации с родителями.	Родительские собрания в 9-11-х классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам».	В течение месяца	Классные руководители
Самоуправление	Заседание ШУС					Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности	Организация выставок поделок и рисунков кружков					Заместитель директора по ВР
Классное руководство	Инструктивно-методические совещания по вопросам воспитания Изучение практики проведения классными					Заместитель директора по ВР

	руководителями классных часов духовно-нравственной направленности, реализации духовно нравственного потенциала личности обучающихся Подготовка к 9 Мая Работа волонтерских отрядов с ветеранами.					
Экскурсии, походы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)						

## МАЙ

### Месячник Воинской Славы России

Задачи:

- формирование атмосферы взаимопонимания, добра, чувства патриотизма у учащихся школы;

- воспитание гордости за мужество, героизм Российского народа;

оказание помощи в организации летнего отдыха учащихся

Направления развития воспитания	ОКТД	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Время проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Мероприятия в рамках подготовки и проведения Дня защиты детей. Тематические классные часы, посвященные Великой Победе. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Участие в акции «Георгиевская ленточка».	Мероприятия в рамках подготовки и проведения Дня защиты детей. Тематические классные часы, посвященные Великой Победе. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Участие в акции «Георгиевская ленточка».	Мероприятия в рамках подготовки и проведения Дня защиты детей. Тематические классные часы, посвященные Великой Победе. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Участие в акции «Георгиевская ленточка».	Мероприятия в рамках подготовки и проведения Дня защиты детей. Тематические классные часы, посвященные Великой Победе. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Участие в акции «Георгиевская ленточка».	Первая неделя  В течение недели	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители
Школьный урок (популяризация научных знаний) (согласно	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и		Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор,

индивидуальным по планам работы учителей- предметников)	олимпиадах	олимпиадах	олимпиадах	олимпиадах		Классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Школьная спартакиада: пожарно- прикладное Акция «Безопасные каникулы». Участие в республиканской акции «Россия без табака» (участники проекта «SaMoСтойательные дети»)	Школьная спартакиада: пожарно- прикладное Акция «Безопасные каникулы». Участие в республиканской акции «Россия без табака» (участники проекта «SaMoСтойательные дети»)	Школьная спартакиада: пожарно- прикладное Акция «Безопасные каникулы». Участие в республиканской акции «Россия без табака» (участники проекта «SaMoСтойательные дети»)	Школьная спартакиада: пожарно- прикладное Акция «Безопасные каникулы». Участие в республиканской акции «Россия без табака» (участники проекта «SaMoСтойательные дети»)		Заместитель директора по ВР, Педагог- организатор, Классные руководители
Профорентация и трудовое воспитание	Экологический месячник по очистке пришкольной	Экологический месячник по очистке пришкольной	Экологический месячник по очистке пришкольной	Экологический месячник по очистке пришкольной		Заместитель директора по ВР, Педагог- организатор, Классные руководители
Экологическое воспитание	Экологический месячник Природоохранная акция «День посадки леса»	Экологический месячник Природоохранная акция «День посадки леса»	Экологический месячник Природоохранная акция «День посадки леса»	Экологический месячник Природоохранная акция «День посадки леса»		Заместитель директора по ВР, Педагог- организатор, Классные руководители
Духовное и	Общешкольные	Общешкольные	Общешкольные	Общешкольные	Первая неделя	Заместитель



нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	мероприятия, посвященные Дню Победы. Праздник «Последний звонок». Вечер встречи выпускников. Смотр песни и строя.	мероприятия, посвященные Дню Победы. Праздник «Последний звонок». Смотр песни и строя.	мероприятия, посвященные Дню Победы. Праздник «Последний звонок». Смотр песни и строя.	мероприятия, посвященные Дню Победы. Праздник «Последний звонок». Смотр песни и строя.		директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители
Детские общественные объединения. (приобщение детей к культурному наследию)	«Праздники республики Татарстан»	«Праздники республики Татарстан»	«Праздники республики Татарстан»	«Праздники республики Татарстан»	Первая неделя	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха»	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха»	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха»	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха»	Вторая неделя	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Линейка «Итоги года»	Линейка «Итоги года»	Линейка «Итоги года»	Линейка «Итоги года»	Четвертая неделя	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Организация выставок поделок и рисунков кружков.					Заместитель директора по ВР

Классное руководство	<p>Итоговое заседание.</p> <p>Перспективное планирование воспитательной работы на новый учебный год.</p> <p>Анализ деятельности классных руководителей.</p> <p>Посещение классных часов.</p>					Заместитель директора по ВР
<p>Экскурсии, походы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</p>						

**Июнь**

Направления развития воспитания	ОКТД	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Время проведения	Ответственные
Методическая работа с классными руководителями	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. Организация летнего отдыха детей.				По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация общешкольных коллективных творческих дел	Выпускной вечер Торжественное вручение аттестатов				По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ведение документации и своевременное составление форм отчетности	Анализ результативности воспитательной работы в школе за учебный год; Составление плана работы на новый учебный год				По плану	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Работа с ученическими органами самоуправления	Проведение заседания органа ученического самоуправления «Отчет по работе секторов»				По плану	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители
Экскурсии, походы						

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)						
--	--	--	--	--	--	--

## Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Под ред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-23.

